

Информация о работе ГБОУ «Заинская школа №9»

за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над общешкольной методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС О УО». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС О УО.

Одной из основных целей работы нашей школы является обеспечение доступного, вариативного и качественного образования для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Для достижения поставленной цели перед нашим образовательным учреждением в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

- 1) Продолжить изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2) Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
- 3) Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую работу.
- 4) Продолжить обобщение и внедрение передового опыта работы учителей.
- 5) Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении.
- 6) Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 7) Повышение профессионального уровня учителей через переподготовку по специальности «Олигофренопедагогика», прохождение курсов повышения квалификации учителей, через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС О УО;
- овладение учителями новыми теоретическими знаниями в соответствии с требованиями профессионального стандарта, современными образовательными технологиями;
- рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой;
- создание условий для самореализации обучающихся и их успешной социализации в современном обществе;
- повышение качества процесса обучения и воспитания обучающихся.

Наше образовательное учреждение работало по учебному плану, составленному в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 №29/2065.

Программы, утвержденные Министерством образования РФ (под общей редакцией Воронковой В.В., Бгажноковой И.М.), были адаптированы к особенностям здоровья и

психофизического развития ребенка. Все программы согласованы с методическими и санитарно-гигиеническими службами.

Статистическая отчетность

Анализ результатов учебной деятельности

Сведения об успеваемости обучающихся

Год	Всего об-ся на конец года	Аттестуемые (2-9 классы)	«5»	«4»	«2»	% успеваемости	% обученности
2018-2019 уч. год	146	142	1	54	-	100%	39%
2019-2020 уч. год	142	137	-	65	-	100%	47,44%
2020-2021 уч. год	152	143	1	51	-	100%	34%

В 2020-2021 учебном году имеет место тенденция к понижению уровня обученности.

Средний показатель качества выполнения промежуточной аттестации (за 3 года)

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		По школе	
	по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике
2017-2018	65%	66%	44%	50%	55%	58%
2018-2019	48%	56%	54%	47%	51%	50%
2020-2021	30%	51%	52%	52%	47%	52%

Успеваемость по школе составила 100% при качестве 47% по русскому языку, что на 4% ниже уровня 2018-2019 года и на 8% ниже 2017-2018 учебного года, при качестве 52% по математике, что на 2% выше уровня 2018-2019 года и на 6% ниже 2017-2018 учебного года.

В 1 классе проведена промежуточная аттестация в форме итоговых диагностических работ по учебным предметам с целью проверки уровня освоения стандартов. Учащиеся 1 класса промежуточную аттестацию прошли успешно. Результаты показали, что у 100% обучающихся 1 класса сформированы основные знания, умения и навыки, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, результаты показали достаточный уровень подготовленности, замечаний по проведению итоговой аттестации не выявлено.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества; выявление, поддержка творческой самореализации учащихся, развитие способностей и талантов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется через:

- Декоративно-прикладное творчество.
- Вокальное творчество.
- Хореографическое творчество.

- Изобразительное творчество.
- Игра на детских музыкальных инструментах.
- Инсценирование и проигрывание детьми каких-либо ситуаций.
- Художественное чтение.
- Театральное творчество.
- Участие в очных и дистанционных творческих конкурсах различного уровня
- Совместные мероприятия со школьной библиотекой, учреждениями культуры;
- Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
- Занятия внеурочной деятельности
- Школьные медиа.

Данные направления реализуются: на внешкольном уровне, на школьном уровне, на классном уровне, на индивидуальном уровне и через совместную деятельность семьи и школы:

Дети с удовольствием участвуют в различных конкурсах декоративно прикладного искусства и детского рисунка; участие в выставках-продажах на городских мероприятиях. Учащиеся нашей школы принимают участие не только в районных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, но и республиканских, и всероссийских, и международных, результатом участия в которых являются дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства, благодарственные письма, призы.

В течение учебного года в школе проведены различные школьные конкурсы рисунков, стенгазет, открыток и поделок. Все эти конкурсы сплачивают и объединяют классные коллективы.

Ежегодно активное участие учащиеся и педагоги школы принимают на открытии Декады инвалидов, в фестивале для людей с ОВЗ с концертными номерами и выставкой декоративно-прикладного искусства, на которой представлены изделия не только учащихся, но и педагогов школы.

Учащиеся и педагоги участвуют в творческих конкурсах разного уровня как очно, так и дистанционно (муниципального, республиканского, всероссийского, международного).

Педагоги, подготовившие детей к конкурсам различных уровней, награждены сертификатами и благодарственными письмами.

Значимые общешкольные очные участия в I четверти

- Участие в конкурсе **соискателя гранта** «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан. **Победитель – Тулынин Б.И. Приказ от 13.08.2020г. №под-746/20**
- Муниципальный творческий смотр – конкурс, посвященный 100-летию ТАССР и 75 – летию со Дня Победы в великой Отечественной войне среди общеобразовательных и дошкольных организаций ЗМР в преддверии проведения августовской конференции. (изготовление пано) – Диплом 1 степени.
- Презентация музея эволюции (выставка швейных машин) Августовская конференция педагогических работников, 21.08.2020г., г. Заинск
- «Кросс Татарстана – 2020»;
- Участие в творческом городском конкурсе «Читающая мама» (Максимова Клавдия) сентябрь 2020г.

- Участие в международной образовательной акции "Татарча диктант» 26.09.2020г. педагоги, учащиеся школы.
- Муниципальный конкурс - выставка «Тыква – тыквочка. 01.10.2020г. (Повпова Д., Исламова И., Королева В., Губайдуллин К., Габидуллин А., Салимгараев А., Листратова А. д/о) – Диплом II место творческая группа школы.
- Участие в составе группы в Республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий народно-художественных промыслов. 02.10.2020г. Диплом за лучший ассортимент выставленной продукции.
- Участие в конкурсе рисунков в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче» (2 работы: Губайдуллин К., Маркин Э.-участие) октябрь 2020г.
- Участие в Конкурсе по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченный к Всемирному дню памяти жертв ДТП. 30.10.2020г., (Попова Д.)

Значимые общешкольные очные участия в II четверти

- Участие в дистанционной Международной олимпиаде для обучающихся с ОВЗ "Все обо всем". ГБОУ школа - интернат «Преодоление» г. Самара, декабрь 2020г.
- Участие в Конкурсе детского творчества «Зеленые мечты» в номинации «Изобразительное искусство», конкурс проходит при поддержке проекта «Единой России» «Чистая страна» ноябрь-декабрь 2020г. Ахметьярова А. 7Акл. - 3 место, Лукманова М. 7Акл. - 2 место, Королев Д. 2кл. – 2 место.
- Участие в экологической акции по сбору отработанных батареек. Сентябрь-ноябрь 2020г. Всего собрано 350 батареек, 5кг. 600гр.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» ноябрь 2020г. (Мельникова Д. 2кл., Перцев В. 3кл.)
- Участие в республиканском конкурсе проектов «Есть идея», 26.11.2020г., г. Лениногорск (проект «Современный костюм в русском стиле») Махмурова Ф.Р., учащиеся Трапезникова А. 8бкл., - 2 место. Гильмутдинова Г. 8А кл., - 2 место.
- **Участие в конкурсе на новогоднее оформление зданий, прилегающих территорий среди образовательных учреждений ЗМР. «Новогодний городок» Декабрь 2020г.**

Значимые общешкольные очные участия в III четверти

- Проведение Новогоднего развлекательного мероприятия для жителей города в парке имени Р.Фардиева – 10.01.2021г.
- Участие во Всероссийской акции «Лыжня России 2021»
- Участие в муниципальном этапе Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»:

Результаты:

Номинация «Художественное чтение», 13 – 18 лет дети с ограниченными возможностями здоровья: Участие – Микишева Венера, Абзалов Ильвар, педагог Хайрутдинова Р.З.;

Номинация «Театр мод», 13 – 18 лет дети с ограниченными возможностями здоровья: Лауреат I степени – театр мод «ШАРМ» педагоги: Махмурова Ф.Р., Муратова Р.Н.

Номинация «Крылья творчества» дети с ограниченными возможностями здоровья: Лауреат I степени – художественное слово – Сунгатуллина К.Ш., Участие – Хайрутдинова Р.З., Участие – Семерякова Л.П..

- Участие в муниципальном этапе конкурса выставки – ярмарки декоративно–прикладных изделий «Сувениры Поволжья» Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»:

Результаты:

Лауреаты I степени в возрастной категории: 13-18 лет дети с ограниченными возможностями здоровья

1. Борцов Виктор, Матвеев Павел, Федоров Илья, Пляшев Поликарп, Муллоянов Матвей, Сайфутдинов Амир («Детский дом творчества»; «Заинская школа №9), педагог Тулылин Б.И.

- Смотр – конкурс творческих работ учащихся «От замысла к изобретению». Март 2021г.
Номинация «Народное искусство»: Диплом 3 место – Нормуратова Зарина 9кл., педагог Муратова Р.Н., Диплом 1 место – Королева Валерия 9кл., педагог Муратова Р.Н.
- Номинация «техническое творчество»: Диплом 1 место - Борцов Виктор, Матвеев Павел 9 кл., диплом 2 место-Федоров Илья, Пляшев Поликарп, диплом 2 место - Муллоянов Матвей, Сайфутдинов Амир. («Детский дом творчества»; «Заинская школа №9), педагог Тулылин Б.И.
- Номинация «Я-мастер»: Диплом 3 место – Хайрутдинова Р.З.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог психолог» - Афанасьева А.А.- 3 место.

Значимые участия педагогов, учащихся в IV четверти:

- Участие в Зональном этапе Республиканских соревнований для обучающихся с ОВЗ по настольному теннису (III зона) в ГБОУ «Нижекамская школа №18» - 12.04.21г.

Общekomандное - участие;

- Участие в Зональном этапе Республиканских соревнований для обучающихся с ОВЗ по мини-футболу (III зона) в ГБОУ «Верхнечелнинская школа интернат» - 21.04.21г.

Общekomандное - участие;

- Участие в Зональном этапе Республиканских соревнований для обучающихся с ОВЗ по армрестлингу (III зона) в г. Мамадыш. - 26.04.21г.

Общekomандное – 3 место;

Личное место: Зозуленко Александра 3 место., Микишева Венера 3 место., Семенычева Вероника 3 место.

- Участие в Экологической акции «Эковесна 2021», акции «Сад памяти»#Сад памяти дома# апрель-май 2021г.
- Участие в акции «добрые крышечки»
- Участие в дистанционной – акции «Гвоздика Памяти», посвященная 76 –ой годовщине Победы в ВОВ, апрель 2021г.
- Участие в дистанционной – акции "Бессмертный полк», посвященный 76 –ой годовщине Победы в ВОВ.
- Участие в конкурсе талантов и творчества для детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я могу! Творчество без границ» май 2021г.
- Участие в конкурсе соискателя гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан. – Муратова Р.Н.

Уровень	Итого участие учащихся	Всего
---------	---------------------------	-------

	за 2020-2021уч. года		
	Всего участий	Результат	
Муниципальный	43	9-I, 7-II, 5- III	245
Региональный	18	2-I, 2- II 3 III 1 публикация	
Республиканский	34	4- I 7-II 4- III	
Российский	100	17- I 13- II 16- III 1 публикация	
Международный	69	2-I, 2-II	

Выводы: Увеличилось количество участия в творческих конкурсах и акциях где необходимы аудио и видео записи. Это говорит о том, что дети учатся «держаться» перед камерой, правильно говорить, контролировать свою речь и поведение, приобретают навыки публичного выступления, что положительно сказывается на их социализации.

Профориентационная работа

Одна из самых актуальных проблем в системе специального образования – это подготовка к труду, трудоустройство и социальная адаптация выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ к взрослой жизни.

Важнейшая задача школы – социализация учащихся с ОВЗ в обществе. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Основным направлением работы нашей школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации ведётся постоянно.

Профориентационная работа ведётся как в урочной, так и внеурочной форме. Оформлен информационный стенд: «Выбор профессии», где ребята могут ознакомиться с учебными учреждениями, профессиями, там же выставляются грамоты и дипломы ребят. Сведения периодически пополняются и обновляются.

В нашей школе профильный труд является основным предметом и имеет два направления: швейное и столярное. Основная задача профильного труда - дать школьникам профессиональное начальное образование. Целью швейного дела является обучение учащихся технологии пошива женской и детской легкой одежды, формирование профессиональных умений и навыков при выполнении отдельных операций и пошива изделия в целом. Цель уроков столярного дела – подготовка учащихся в ПТУ соответствующего вида и профиля и подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на деревообрабатывающих предприятиях.

По популяризации профессий, осознание своих профессиональных способностей, а для кого-то и просто знакомство с разнообразным миром профессий. В течение года со всеми учащимися проводятся:

- «Декада трудового обучения и домоводства»;
- экскурсии на предприятия города, в ателье и мастерские;
- экскурсия в ЗПК для старшеклассников;
- общешкольные внеклассные мероприятия;
- участие в конкурсах по профессиям;
- конкурсы рисунков о профессиях;
- участие на всех городских выставках-ярмарках;
- участие с выставкой в Декаде инвалидов;
- месячник профориентационной работы;
- профориентационное тестирование;
- классные часы о профессиях;
- встречи с «интересными людьми»;
- встречи с сотрудниками центра труда и занятости.

А так же учащиеся под руководством педагогов принимают участие:

- в муниципальном конкурсе творческих работ учащихся «От замысла к изобретению» в номинациях изделия из дерева и швейные изделия;
- в выставке изделий учащихся в региональном фестивале «Парус надежды» для детей с ОВЗ в г. Альметьевск;
- в выставке творческих работ учащихся в открытом региональном фестивале по техническому творчеству «Творчество рядом с нами» в г. Набережные Челны;
- в республиканском фестивале «Без бергэ» (муниципальный уровень, региональный и республиканский);
- в республиканском конкурсе профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Лучший по профессии» по столярному и швейному профилю;
- в республиканском конкурсе проектов «Есть идея» среди коррекционных школ в г. Лениногорск;
- в республиканской ярмарке изделий декоративно-прикладного творчества приуроченной ко Дню пожилого человека;
- в республиканском конкурсе поделок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро»;
- в заочных, дистанционных конкурсах, таких как АРТ-Талант, АРТ-КРЫЛО, «Красота родного края», «Россыпь творческой фантазии», «Как прекрасен этот мир» и другие.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

		2018/2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего выпускников/ из них инвалидов		16/3	13/5 +2 выпускника прошлого года	18/8
Из них продолжили обучение в:				
1	УНПО/из них инвалидов	12/1	12/4	15/5
2	Устроились на работу/ из них инвалидов	1/0	-	-
3	Не работают, не учатся/ из них «инвалидов	3/2	1/1	3/3

В этом году из 18 выпускников 9 класса планируют поступать в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» - 14 учащихся, 1 учащийся – планирует поступать в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Профессиональное училище № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Нижнекамск, 3 учащихся – инвалиды детства с тяжелыми нарушениями будут находиться дома.

Выводы: Таким образом, в течение года с 1 по 9 класс ведется разносторонняя профориентационная, разъяснительная работа с учащимися, но особое внимание уделяется профессиям, на которые могут поступить в профессиональные учебные заведения по окончании девяти классов учащиеся с нарушениями интеллекта это: кондитер, повар, швея, столяр, штукатур-маляр, слесарь, горничная, озеленитель, облицовщик – плиточник, профессиям творческой направленности.

Ежегодно среди учащихся 7-9 классов проводится опрос, по какой профессии хотели бы обучаться, но возникают трудности. В первую очередь родители не готовы отпускать несовершеннолетних детей в другие города, в силу различных причин (здоровье, поведение, финансы и др.), поэтому все выпускники, не имеющие противопоказаний по здоровью, вынуждены поступать в Заинский политехнический колледж, на профессию «кондитер». С этого года добавлено обучение по профессии «повар».

В настоящее время администрацией школы ведется взаимодействие с директором ЗПК по расширению списка профессий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Классному руководителю выпускного класса до 27.08.2021г. необходимо предоставить данные о дальнейшем обучении выпускников.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и пожеланий.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовались посредством сетевой формы взаимодействия (договор о сотрудничестве с образовательными учреждениями №70) между ГБОУ «Заинская школа №9» и МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ. Все дополнительные объединения осуществляли свою деятельность педагогами совместителями по договору с ДДТ.

С 1 сентября 2020-2021 учебного года в ГБОУ «Заинская школа №9» функционировали 5 дополнительных объединений разной направленности.

1. Физкультурно-спортивное направление «Мини Футбол №9» (15 учащихся) - руководитель Вагапова А.А.
2. Социально-педагогическое направление ЮИДД «Юный пешеход» (15 учащихся) - руководитель Антонова А.А.
3. Техническое направление «Резьба по дереву» (15 учащихся) - руководитель Тулынин Б.И.).
4. Художественное направление Хореографический коллектив «Хорошее настроение» (15 учащихся) - руководитель Винченко Э.Ф.
5. Художественное направление Вокальный коллектив «Веселые нотки» (Семерякова Л.П.)

Всего 152 учащихся; из них обучаются на дому - 17 учащихся.

Так же данные кружки посещали и учащиеся вне списка.

Кружки вне школы посещали 30 учащихся

За истекший период 2020 - 2021 учебного года работа кружка «Резьба по дереву» была нацелена на подготовку и участие в творческих конкурсах. В муниципальном этапе конкурса выставки – ярмарки декоративно–прикладных изделий «Сувениры Поволжья» Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»: Стали лауреатами I степени в возрастной категории: 13-18 лет дети с ограниченными возможностями здоровья (Борцов Виктор, Матвеев Павел, Федоров Илья, Плешев Поликарп, Муллаянов Матвей, Сайфутдинов Амир).

В Смотре – конкурсе творческих работ учащихся «От замысла к изобретению». Март 2021г.

• в номинации «техническое творчество»: Диплом 1 место - Борцов Виктор, Матвеев Павел 9 кл., диплом 2 место-Федоров Илья, Пляшев Поликарп, диплом 2 место - Муллаянов Матвей, Сайфутдинов Амир.

Учащиеся, занимающиеся в спортивном кружке «Мини футбол №9» имеют хорошие результаты по физкультуре. Так же на кружке ведется подготовка ребят к участию в соревнованиях по футболу для обучающихся с ОВЗ.

21.04.21г. команда приняла участие в Зональном этапе Республиканских соревнований для обучающихся с ОВЗ по мини-футболу (III зона) в ГБОУ «Верхнечелнинская школа интернат». В призы не попали.

Учащиеся, посещающие хореографический кружок «Хорошее настроение» принимали участие в школьных мероприятиях.

Учащиеся, посещающие вокальный кружок «Веселые нотки», принимали участие в школьных мероприятиях, концертах. Приняли участие в Участие в муниципальном этапе Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ».

Выводы: Таким образом, во внеурочное время в творческих объединениях и спортивных секциях заняты 76.2% обучающихся (не считая учащихся, находящихся на домашнем обучении). Организованы - 103 учащихся. Не организованы – 32 учащихся.

На начало учебного года во внеурочной деятельности были задействованы все учащиеся, состоящие на профилактическом учете 100%.

Занятия кружков проводились согласно рабочим программам и утвержденному расписанию ДДТ.

Задача на будущий учебный год увеличить процент занятых обучающихся в дополнительном образовании, спортивных секциях, кружках.

Директор школы:



Г.В. Мойкина